



SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

Elaborado por	PROF. SONIA CABRÉ DRA. DAISY MACIAS LIC. MARÍA CRESPI ING. YELITZA OVIEDO LIC. MARIANELA SUÁREZ PROF. AIDA GÓMEZ		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de Vigencia	ABRIL, 2005		
Revisado por	Unidad Curricular	Decanato	

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Fermín Toro, ha orientado la investigación en todas sus Facultades, definiendo el Trabajo de Grado como un espacio pluralista, de ejercicio académico, en el cual el estudiante tendrá la libertad para vincularse con las fuentes originales del conocimiento, a través de una actitud crítica y reflexiva, que finalmente se concreta en una producción intelectual original e ingeniosa, puestas al servicio de las demandas del entorno.

Es por ello, que a través de la asignatura Seminario de Trabajo de Grado, se despliegan una serie de estrategias, que intentan desde los inicios sensibilizar al estudiante sobre el carácter transindividual de la investigación; es decir, comprender su carácter social y obligatoriamente transformador. Entendido este principio, acelerador de todo el esfuerzo investigativo; es necesario, fortalecer el dominio del lenguaje propio de este conocimiento sistematizado y globalizado. En virtud de ello, se crean los espacios de interacción, para proporcionar los saberes básicos necesarios que den inicio a un proceso dialéctico, que en una espiral cada vez más compleja, vaya desde las teorías generales, hacia la construcción de las estructuras cognitivas que le permitan al investigador novel, ejercer el dominio teórico-instrumental de la investigación.

Dominio que debe manifestarse, en abordar críticamente las diversas corrientes de pensamiento que orientan la investigación, a objeto de reconocer que toda práctica indagatoria de la realidad, puede estar dominada por intereses ajenos a la propia producción; y que finalmente actúan como limitantes de la apropiación real.

El programa está integrado básicamente por siete (7) unidades.

- | | | |
|-----|---------|--|
| I | Unidad: | Seminario de sensibilización a la investigación: Fase I
Encuentro Motivacional. |
| II | Unidad: | Seminario de sensibilización a la investigación: Fase II
Encuentro para la reflexión. |
| III | Unidad: | Modalidades de investigación de la UFT. |
| IV | Unidad: | Aproximación al objeto de estudio. |
| V | Unidad: | Fundamentación teórica del estudio. |
| VI | Unidad: | Direccionalidad de la investigación. |
| VII | Unidad: | Proyecto de Trabajo de Grado. |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Concretar el dominio teórico-instrumental de la investigación, en una producción intelectual, crítica, reflexiva, original e ingeniosa.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
SEMINARIO DE SENSIBILIZACIÓN A LA INVESTIGACIÓN FASE I: ENCUENTRO MOTIVACIONAL		SENSIBILIZAR AL ESTUDIANTE CON RESPECTO A LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UFT.	
DURACION			
1 SEMANAS			
EVALUACION			
5%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir la estructura organizativa del centro de estudios. 2. Presentar el modelo transversal e interdisciplinario de investigación de la UFT. 3. Explicar las modalidades de investigación.	- Estructura organizativa del centro de estudios. - Modelo transversal e interdisciplinario de investigación UFT. Polos de investigación de la UFT. - Líneas de investigación por polo. - Modalidades de investigación.	Simposio.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Asistencia y participación en la jornada.			

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
SEMINARIO DE SENSIBILIZACIÓN A LA INVESTIGACIÓN FASE II: ENCUENTRO PARA LA REFLEXIÓN		SELECCIONAR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LAS FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS QUE INCIDEN EN SU ESTUDIO.	
DURACION			
1 SEMANAS			
EVALUACION			
5%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Consultar las fuentes directas e indirectas para la orientación en la selección de la idea de investigación. 2. Discutir sobre los factores objetivos y subjetivos que inciden en la selección del tema de investigación.	- La idea de investigación: aproximación a las fuentes directas e indirectas. - Factores que inciden en la selección de un tema: - Sujetivos: interés por el tema, disponibilidad de información, recursos. - Objetivos: relevancia, pertinencia, novedad.	Taller de motivación – creatividad.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Reporte sobre la idea de investigación.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
MODALIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UFT		UBICAR EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO EN LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UFT; Y EN LA MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS EXIGENCIAS DE LA DISCIPLINA OBJETO DE ESTUDIO Y A SU LEGITIMIDAD SOCIAL.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Ubicar el proyecto de trabajo de grado en la estructura funcional de investigación de la UFT. 2. Identificar las características de las modalidades de investigación de la UFT. 3. Justificar la modalidad de investigación donde se inscribe el estudio.	- Estructura funcional de la investigación en la UFT. - Modalidades de investigación en la UFT; (producciones intelectuales). - Investigación científica: - Con enfoque cualitativo: estudios etnográficos, fenomenológicos, biográficos, investigación, acción. - Con enfoque cuantitativo: estudios experimentales y estudios no experimentales. - Producciones especiales o de ingenio.	- Presentación didáctica. - Lectura dirigida. - Discusión guiada.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Informe argumentativo.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO		LOGRAR LA APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO A TRAVÉS DE UN PROCESO ANALÍTICO – SINTÉTICO Y VALORATIVO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar estudios empíricos y teorías sobre el tema en estudio. 2. Comparar las teorías en atención a las categorías, semejanzas y diferencias, controversias, resultados consistentes e inconsistentes. 3. Describir la situación objeto de estudio en el contexto del cual emerge. 4. Construir los objetivos de la investigación.	• Estudios empíricos. • Teorías. • Objetivos de la investigación.	• Presentación didáctica. • Lectura dirigida. • Discusión dirigida.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Cuadro comparativo. • Informe escrito..			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO		ESBOZAR LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Desarrollar un esquema de los antecedentes de la investigación en cuanto a: propósito, naturaleza, conclusiones y recomendaciones en general, relación y aporte al estudio. 2. Elaborar un esquema de las teorías, constructos y bases legales, como sustento de la investigación. 3. Construir el esquema para el abordaje teórico y conceptos útiles para la investigación.	- Enfoque cuantitativo: - Antecedentes de la investigación. - Bases teóricas. - Bases legales. - Variables. Definición y operacionalización. - Enfoque cualitativo: - Abordajes teóricos y conceptos útiles para la investigación.	- Presentación didáctica. - Lectura dirigida. - Discusión guiada.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presentación de informes.			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
DIRECCIONALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN		PRESENTAR EL RECORRIDO METODOLÓGICO QUE REQUIERE EL ESTUDIO, DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN EN LA CUAL SE INSCRIBE.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir la naturaleza de la investigación. 2. Identificar la población y muestra. 3. Describir las técnicas e instrumentos de recolección de la información. 4. Identificar el tipo de validez y confiabilidad de los instrumentos. 5. Describir las técnicas a utilizar para el análisis de la información. 6. Describir las técnicas cualitativas de recolección de la información. 7. Describir las técnicas de análisis e interpretación.	• Enfoque cuantitativo: - Naturaleza de la investigación. - Población y muestra. - Técnicas e instrumentos de recolección de información. - Validez y confiabilidad. - Técnicas de análisis de la información. • Enfoque cualitativo: - Técnicas cualitativas para la recolección de información: entrevistas, observación, grupos de discusión. - Técnicas de análisis e interpretación: categorías, patrones, dilemas, triangulación. • Producciones especiales o de ingenio.	• Presentación didáctica. • Lecturas dirigidas. • Discusiones guiadas. • Asesorías.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Informe escrito.			

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO		PRESENTAR EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Elaborar el proyecto de Trabajo de Grado, de acuerdo a las normas de presentación de la UFT.	- Estructura de proyecto de Trabajo de Grado. - Normas para la presentación de Trabajo de Grado de la UFT.	- Lectura guiada. - Discusión dirigida. - Asesorías.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
- Presentación escrita del proyecto de trabajo de grado. - Discusión del proyecto de trabajo de grado.			

BIBLIOGRAFIA

- Balestrini Acuña Mirian. **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. BL Consultores Asociados. 2da edición. 1998.
- Bunge Mario. **Sociología de la Ciencia**. Editorial Sudamericana. 1998.
- Fidias G Arias. **El Proyecto de Investigación. Guía para su Elaboración**. Episteme. Orial Ediciones. 3era edición. 1999.
- Gutiérrez Cerdas Hugo. **La Investigación Total**. Corporativa Editorial Magisterio. 1era Reimpresión.1997.
- Hurtado y Toro. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio**. Clemente Editores C.A. 1998.
- Ilis Alfonso. **Técnicas de Investigación Bibliográfica**. Contexto Editores. 1995.
- J.P. Gotees y M.D. Le Compte. **Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación**. Editorial Morata. 1998.
- Martínez Miguel M. **La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación**. Editorial Trillas. 3era Reimpresión. 2000.
- Martínez Miguel. **Comportamiento Humano**. Editorial Trillas. 2da Edición.
- Martínez Miguel. **Paradigma Emergente**.
- Ramírez Tulio. **Como hacer un Proyecto de Investigación**. Editorial Carhel. 1era Edición. 1992.
- Rodríguez G. G., Sil Flores, J. García Jiménez. **Metodología de la Investigación Cualitativa**. Ediciones Aljibe. 1996.
- Universidad Fermín Toro. **Manual de Normas para la Presentación del Trabajo de Grado**. Julio, 2000.